臺大EMBA 30週年聯合展

三十年匯聚
讓影響力走向社會

30 YEARS OF IMPACT, BEYOND BUSINESS

30 YEARS OF NTU EMBA
從一個學程出發·匯聚一代代改變時代的領導者

BEYOND BUSINESS
從學習與成長出發·看見管理走向社會的另一種影響力



EMBA

台大EMBA
Anniversary of NTU EMBA

“從三十年的歷程出發，
看見管理如何走向更深遠的社會影響。”

CONTENTS

01 院長序｜三十年，讓管理成為改變的力量
臺灣大學管理學院院長／陳家麟

02 第一章｜臺大 EMBA 三十年大事紀
匯聚改變時代的力量

06 第二章｜前瞻與重構
面對變動時代的管理新命題

07 第三章｜管理是另一種影響力

08 公益夥伴 01｜社團法人女性齡活共創共善協會 Thrive 50

12 公益夥伴 02｜社團法人好事公益協會

16 公益夥伴 03｜財團法人看見・齊柏林基金會

20 公益夥伴 04｜財團法人莊福文化教育基金會

24 公益夥伴 05｜財團法人台灣盲人重建院

28 第四章｜我與臺大 EMBA 的故事

32 終章｜下一個三十年
讓領導的力量，創造更深遠的社會影響





三十年，讓管理成為改變的力量

臺灣大學管理學院院長／陳家麟

臺大 EMBA 迎來三十週年，不僅為臺灣管理教育立下重要里程碑，也見證了臺灣產業與社會一路走來的變化。

三十年來，臺大 EMBA 匯聚來自不同產業與領域的優秀經理人，透過管理教育、產學交流與實務驗證，陪伴他們拓展視野、重新理解管理，也在跨業、跨域的交流中，創造新的觀點與可能。

這股同儕共學、彼此連結、共同成長的力量，是臺大 EMBA 三十年來最珍貴的累積之一。

今天，AI、地緣政治、全球競爭與永續經營，正持續改變企業所面對的環境。然而，變動從未真正缺席。

真正的領導者，需要在變動中看見本質，堅守「以人為本、價值重構」的初心；也要以創造力破局，以同理心與領導力凝聚組織，並在複雜環境中做出智慧決策。

我始終相信，管理教育不只是傳授知識，更重要的是培養洞察全局、理解不同觀點與做出判斷的能力。因此，無論擔任臺大 EMBA 執行長或管理學院院長，我始終秉持「教好每一堂課，善待每一位學生」的理念，也持續推動跨領域、跨世代的交流與連結。

而臺大 EMBA 的影響，也不只停留在課堂與企業。

許多校友在追求專業卓越的同時，也將自己的能力與資源帶向教育、醫療、文化、環境與社會創新。當專業不只用來成就自己，也能回應他人的需要，卓越便有了更深一層的意義。

本次臺大 EMBA 三十週年社會影響力展，回望三十年來的學習、連結與成長，也將視線帶向更廣大的社會。透過不同公益夥伴與行動者，我們看見，管理思維同樣可以運用在回應社會問題：整合資源、建立方法、創造合作，讓改變得以持續發生。

展望未來，臺大管理學院將持續深化國際連結、培育優秀人才，也讓不同世代之間的學習與對話持續發生。唯有保持持續學習的能力，才能在快速變動的時代裡，不斷重新理解世界，也重新找到前進的方向。

三十週年，是回望，也是新的起點。

期待每一位臺大 EMBA 的夥伴，都能在自己的位置上持續創造價值，也把這份力量帶向更廣大的社會。

三十年，讓管理成為改變的力量。

下一個三十年，也讓這份力量持續發生。

臺大EMBA 三十年 匯聚改變 時代的力量

30 Years of
Leaders Shaping
the Future

三十年前，臺大 EMBA 開啟高階管理教育的新篇章。
不同產業、不同世代的管理者在這裡相遇，讓學習從課堂延伸到更大的世界。
三十年，見證的不只是一項學程的成長，也是一段與臺灣共同前進的歷程。



開創一個時代

一個學程的誕生，開啟的不只是一種教育，更是一群領導者彼此相遇的時代。



1997 創辦國立大學第一個 EMBA

第一屆僅錄取 44 名學生，卻吸引近千人報名，
開啟臺灣高階管理教育與領導者跨界共學的新時代。

2002 校友基金會成立

「財團法人台北市台大高階管理碩士教育基金會」成立，
今為「財團法人臺北市臺大 EMBA 校友基金會」。

2002 首度舉辦 EMBA DAY

學生專屬畢業典禮，
逐漸形成臺大 EMBA 獨有的身分認同與共同記憶。

2004 第一屆臺大 EMBA 學生會成立

學生從同學成為共同建立文化與傳承的夥伴，
一個持續交棒的社群逐漸成形。

凝聚一群同行者

真正的同行，不只是一起出發，而是在一次次挑戰中，成為彼此的夥伴。



2010 首度參與「玄奘之路」國際商學院戈壁挑戰賽

首次參賽即獲第三名及最佳風範獎。
戈壁也成為一堂關於合作、信任與領導的「沒有教室的課」。

2012 第一屆臺大 EMBA 馬拉松接力賽

把個人的速度，變成團隊共同完成的里程。



2013 首次舉辦校友回娘家

畢業之後再次回到共同出發的地方，
讓跨屆交流與校友情誼持續延伸。

2016 熱血同行成爲鮮明的學生文化

從壘球賽、戈壁挑戰、泳渡日月潭到單車環島，
一次次共同挑戰，也讓同學從同窗成為長久的夥伴。



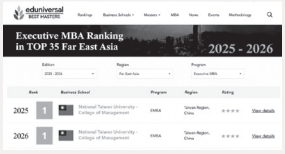
2022 首度舉辦學生組織、社團領導人菁英大會

不同學生組織再次匯聚，
讓一屆累積的經驗，成為下一屆繼續創造的起點。

從臺灣走向世界







2010 **成立臺大—復旦 EMBA 境外專班**

教室跨出臺灣，
不同城市、企業文化與管理經驗也成為彼此學習的一部分。

2015 **產業領袖交流・首度展開歐美海外課程**

把世界帶進教室，也把教室帶向世界，
管理學習開始跨越校園邊界。

2025 **與新加坡國立大學推動交換合作**

國際學習網絡持續向亞洲重要商學院延伸。

2025 2026 **Eduniversal 全球 EMBA 評比遠東區第 1 名**

連續兩年的國際肯定，
展現臺大 EMBA 長期累積的辦學成果與國際競爭力。

匯聚領袖，推動臺灣

不同世代、不同領域，在各自的專業中，留下屬於這個時代的影響。

2017 **三千大企業經理人的就讀首選**

來自不同產業的關鍵管理者持續在臺大 EMBA 相遇，
跨產業交流也成為重要特色之一。



讓卓越成爲責任

當卓越不只代表個人成就，也意味著願意承擔更多責任。

讓專業，在需要的時刻發揮力量

面對疫情與公共挑戰，校友從醫療第一線到資源整合，以自身專業回應社會需要。

讓教育，走向更多地方

從教育公益到偏鄉校園，校友將金融、管理與專業知識帶進地方，讓累積的經驗成為下一個世代的資源。

讓資源，回應眞正的需要

從偏鄉醫療交通、弱勢支持，到心理健康與兒少關懷，校友、學生與相關組織持續以不同形式回應社會需求。

重要的不是單一一次的公益，而是如何讓資源與需要真正產生連結。

讓公益，從個人善意成爲集體行動

從教育、醫療到公益行動，臺大EMBA校友持續將專業與資源帶進社會，讓個人的投入逐漸形成彼此串連的力量。

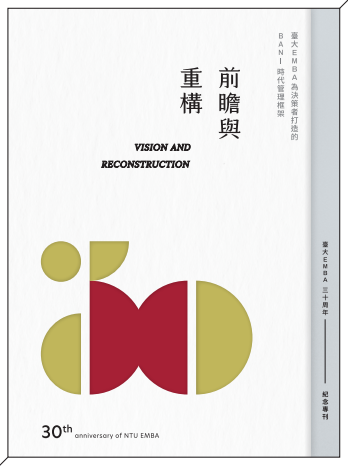
當專業不只成就自己，也能回應社會需要，卓越便成為共同創造更好未來的力量。

三十年，持續向前

2026，臺大 EMBA 走過三十年。

從一個學程出發，從課堂到世界，從個人的卓越到共同的責任。
三十年來，臺大 EMBA 匯聚的不只是一代代領導者，
更是一股持續學習、彼此連結，並不斷回應時代的力量。





前瞻與重構

當答案愈來愈容易取得，管理者真正需要的是什麼？

三十年前，臺大 EMBA 回應快速變動的時代，讓管理者重新回到學習現場。三十年後，生成式 AI、科技、產業與全球局勢，再次改寫管理者面對的問題。

當答案愈來愈容易取得，真正重要的，不只是知道多少，而是如何判斷、如何連結、如何建立信任，並在持續變動的世界裡，不斷重新理解自己與世界。

01 從「知道答案」到「做出判斷」

“當資訊不再稀缺，判斷力反而更加重要。”

AI可以搜尋資料、分析資訊，甚至快速提出解法。但真正的管理決策，往往發生在資訊不完整、不同價值彼此衝突，也沒有標準答案的時刻。

什麼才是真正的問題？哪些資訊值得相信？眼前最有效率的選擇，是否也是長期正確的方向？

未來的管理者需要的，不只是更快取得答案，而是能看見問題背後的脈絡，在複雜之中辨識關鍵，並為自己的選擇負責。

真正無法被取代的，不只是知識，而是判斷。

02 從「單一專業」到「跨域整合」

“愈複雜的問題，愈不可能只靠一種專業解決。”

今天的一項企業決策，可能同時牽動科技、金融、人才、法規、國際局勢、環境與社會。領導者不可能成為所有領域的專家，真正重要的，是能理解不同專業的語言，在不同觀點之間建立連結。

臺大 EMBA 三十年來形成的跨產業、跨領域學習環境，也讓「同學」本身成為重要的學習資源。不同的知識、經驗與觀點在這裡交會，讓複雜的問題，有機會被看得更完整。

領導力，不是知道所有答案，而是讓不同的人找到共同前進的方法。

03 從「管理組織」到「建立信任」

“未來的競爭，不只關於效率，也關於能不能被信任。”

當資訊更加透明，企業的每一個選擇，也更容易被看見。治理、溝通、倫理與責任，不再只是管理之外的附加題，而逐漸成為企業如何被理解、被信任的重要基礎。

領導者需要問的，不只是「能不能做到？」，也包括「應不應該這樣做？」

策略決定方向，而信任，決定一個組織能走多遠。

掃描 QR CODE，閱讀《前瞻與重構的數位策展專區》從三十年教育歷程到校友實踐，看見臺大 EMBA 如何持續創造企業與社會的影響力。

04 從「完成學習」到「持續重構」

“面對變動，最大的能力也許是重新學習。”

過去，我們常把學習理解為一段有起點、也有終點的歷程。但當產業、科技與社會環境持續改變，曾經有效的經驗，未必足以回答下一個問題。

未來的領導者需要的不只是累積更多經驗，也要保有重新歸零的能力：願意承認自己還不知道，願意走出熟悉的產業與專業，也願意重新聽見不同世代、不同領域的聲音。

學習不再只是為了得到答案，而是讓自己始終保有重新理解世界的能力。

真正的前瞻，不是預測所有未來，而是始終有能力面對改變。

判斷、整合與信任，不只推動組織前進，也能回應社會需要。

三十年來，臺大 EMBA 培育的不只是企業經營與管理能力，
也讓一代又一代的管理者，將專業、資源與影響力帶向更廣大的社會。

當管理走出企業，面對真實的社會問題，善意之外，
更需要策略、創新、資源整合，以及讓改變持續發生的能力。

下一個篇章，從五個行動出發，看見專業與資源如何轉化為持續的改變，
也看見管理的另一種影響力。

01 **公益夥伴**｜社團法人女性齡活共創共善協會 Thrive 50

50歲之後 我還想成爲誰？





50 歲前後，對許多女性來說，不只是年齡的改變，更是一個生命開始轉向的時刻。

前半生，女性常在女兒、伴侶、母親、主管、照顧者等不同角色中努力前行，也常把自己的節奏放在第二順位。直到身體開始改變、關係重新調整，職涯走到新的路口，心裡慢慢浮現一個問題：

「接下來，我還想成為誰？」

有人仍在職涯高峰，有人重新思考工作與生活，也有人曾因育兒或照顧離開職場，如今希望重新投入工作或社會參與。

她們面對的，不只是就業問題，而是工作、家庭、身體、關係與自我角色同時發生轉變。

“ 眞正值得被看見的，不只是如何面對年齡增長，
而是在人生走到新的階段時，是否仍然擁有重新選擇的機會。”

社團法人
女性齡活共創共善協會
Thrive 50

Thrive 50 於 2025 年 1 月正式成立，
是一個陪伴 50+ 女性走過生命轉向、重新設計第二人生的共創平台。



> 「一個人的轉向會孤單；
> 一群人的轉向，會成形。」



當人生變長，
我們如何重新想像 50 歲之後？

50歲之後，女性可能還有三十年以上的人生。然而，我們對 50+ 女性的想像，仍經常停留在更年、退休、照顧與逐漸退場。Thrive 50 關心的，正是這個「長壽人生的轉型支持缺口」。協會以「齡活、共創、共善」 為三大信念，從照顧自己、連結彼此，到展開共創行動與社會參與，陪伴女性重新找到下一步。真正需要的，不只是單一的健康、就業或學習方案，而是讓女性在更長的人生裡持續學習、擁有工作的選擇、與他人連結，也讓累積多年的經驗繼續成為社會的資產。50歲之後，不只有一種人生腳本。

從連結開始，把生命經驗變成下一個可能

Thrive 50 以「先連結、再共學、再行動」為核心方法，
陪伴女性從自己的生命故事出發，在交流、學習與嘗試中找到下一步。



■ 齡活聚場｜說出生命故事

讓走過的人生重新被看見，也從彼此的故事中理解自己的下一步。

■ 齡活伴學｜一起學習

從正念、AI 到熟齡繪本與讀書會，讓學習成為重新探索自己的方式。



■ 齡活行旅｜一起走讀

透過走讀、身體覺察與生命書寫，在移動與對話中重新連結自己與生活。

■ 齡活智匯｜讓經驗變成行動

把生命經驗、專長與想做的事，發展成課程、工作坊、服務、
創業構想或社會行動。

Thrive 50 也倡議「更年力」：
Care照顧、Connect連結、Create創造、Contribute貢獻
讓更年不再被視為退場，而是重新調整與展開的階段。

六大核心領域



讓生命經驗，繼續創造新的價值

成立以來，Thrive 50 已逐步形成以 50+ 女性生命轉向為核心的支持場域。

13 場	18 場	4 場	266 位
齡活聚場 累計 200 人次	共學活動 4 個主題	行旅／走讀 累計 30 人次	Facebook 社群成員

而比數字更重要的是，一些改變正在發生。
生命經驗不再只是「往事」，而能成為新的資產；
女性從「聽課」走向「試做」，把想法慢慢轉化為作品與行動；
學習也從個人的努力，成為一群人的陪伴與共創。
下一步，Thrive 50 將持續發展 AI 志工價值探索、50+ 創業與志業孵化器，
以及更年與跨世代職場支持，讓累積多年的專業、經驗與智慧，
在不同位置上繼續創造價值。

> **“ 50 歲之後，還有很多可能。**
> **讓走過的人生，繼續長出新的選擇。”**



掃描 QR Code
認識 Thrive 50・加入社群・參與行動

02 **公益夥伴**｜社團法人好事公益協會

最需要的人，不會寫申請書





2025 年秋天，花蓮光復災後，大量物資從全臺各地湧入。

倉庫很快堆滿，卻仍有家庭等不到真正需要的生活用品。

問題不一定是資源不足，而是很難即時知道：哪一戶需要什麼？哪些物資已經足夠？資源送達後，又該如何確認？

真正了解地方需求的，往往是長期生活其中的人。

部落裡的牧師、山上的農夫、球場邊的教練，知道誰正在等待支持，也知道哪些需求不容易被說出口。

只是，他們未必有完整的行政資源、勸募資格，或與企業對接的管道。

另一端，許多企業願意投入物資、預算與人力，卻也不一定知道資源該往哪裡去。

“資源存在，需求也存在。
真正缺少的，往往是讓兩端彼此抵達的橋梁。”

社團法人
好事公益協會

> 「讓每一份資源，
> 都有機會抵達眞正需要的地方。」

好事公益協會於 2023 年立案、2026 年更名，延續孔雀魚團隊七年的偏鄉陪跑經驗。協會將長期累積的在地關係，轉化為企業與地方之間的橋梁，協助小型團隊發起專案，也讓企業的捐款、物資與 ESG 資源真正走進地方。每一筆資源去了哪裡、幫助了誰，也能被清楚交代。

爲什麼資源，很難到達最需要的人手裡?

從「願意提供」到「真正抵達」，中間其實還有許多看不見的門檻。

- **申請有門檻**

補助與捐款需要立案、提案與核銷，但最貼近需求的小型團隊，未必具備完整的行政能力與資格。

- **送達有成本**

物資從城市進到偏鄉，需要分裝、運送，甚至一戶一戶送達；有時，物流成本甚至高過物資本身。

- **資源流向需要被清楚記錄**

企業投入資源後，需要知道錢去了哪裡、物資送給了誰，又產生了什麼作用。
缺少紀錄與回報，再好的善意也很難長期延續。

真正需要的，不只是一次捐贈，而是一個能長期把這些事情接起來的角色。
而這個角色最重要的資產，其實是關係——知道地方可以信任誰、
什麼資源該送到哪裡，也讓每一次支持，都能被清楚交代。
這些關係沒有捷徑，只能在一次次合作與送達中，慢慢累積。



因爲長期扎根地方，資源才能找到眞正需要的人

好事公益協會最重要的資產，是七年來一步一步累積的在地關係。從食物銀行、友善農業、部落課輔到災後重建，長期的陪伴讓協會逐漸認識地方的牧師、農夫、教練、老師與社區夥伴。2023年成立協會後，這些關係也被正式串連起來。



■ 讓小型團隊，有被支持的可能

以協會的勸募資格，協助沒有勸募能力的教會、學校、球隊與社區團隊發起專案、受理捐款與開立收據。

■ 讓企業的資源，真正送到地方

企業提供捐款、物資、志工或 ESG 資源，由協會盤點需求、媒合夥伴，再由熟悉社區的人協助執行。

■ 讓每一份資源，都有清楚的去向

公開專案資金用途與執行進度，留下每一次送達的紀錄。

一份支持的完成，不只是送出去，而是真正抵達需要的地方。



讓每一份支持，都真正抵達需要的地方

目前，好事公益協會已持續串連地方團隊、企業與願意投入的社會資源。

20+ 個
勸募專案

10+ 個
微型社福、學校與部落團隊

10+ 個
持續陪伴的部落與農村
部分合作已超過 6 年





台東巴喜告部落
足球隊與課輔小屋透過協會募得：
52 筆捐款 | 37 萬元
讓孩子有球鞋、牛奶，也有持續陪伴的教練。

2025 花蓮光復災後
924 位民眾 × 25 間企業
投入 458 萬元
1,200+ 件家具送進 656 戶家庭
10 個社區據點完成 5,607 人次健康量測

這些行動都指向同一件事：
當地方有人知道誰真正需要，企業也有一個可以放心交付的入口，原本分散的資源，就有機會形成長期的支持。

下一步，協會希望讓更多沒有勸募資格的小型團隊被看見，也把七年累積的在地關係，逐步轉化成一套能持續運作的支持系統。
讓一份資源，走到真正需要的地方。

掃描 QR Code
了解專案・提供資源・加入行動

03 **公益夥伴**｜財團法人看見・齊柏林基金會

看見了大自然，看見了土地，也看見了破壞



「因為空拍，我把視線伸展到了城市之外，看見了大自然，看見了土地，也看見了破壞……想為這塊土地做點什麼，就是這個念頭一直驅使我往前進。」——齊柏林

許多人第一次透過《看見台灣》，從高空重新認識這座熟悉的島嶼。

山河的壯麗與土地的傷痕，在同一個視野裡展開。受汙染的河川、崩塌的山坡、正在開發的土地，不再只是眼前的風景，也與產業、能源、城市發展及我們每天的選擇彼此相連。



> 「當我們眞正看見土地，也開始理解：眼前的風景，從來不是理所當然。」

財團法人
看見・齊柏林基金會

2018 年，一群夥伴接住齊柏林導演對土地的深情，成立「財團法人看見・齊柏林基金會」，讓這份觀看台灣的視角繼續延伸。
基金會以「永續、扎根、傳承、志業」為四大宗旨，從影像典藏、地景記錄，到展覽與環境教育，持續飛行紀錄、保存台灣土地的變化，也陪伴更多人看見台灣、理解土地。

> **“ 從看見開始，我們才有機會理解；**
> **而理解，也讓下一個選擇有了不同的可能。”**

看見之後
如何讓更多人投入行動?

位於淡水的「齊柏林空間」，不只是展示影像的場域，也是基金會推動環境教育的重要起點。我們透過展覽、導覽與學習活動，讓不同年齡的觀眾從空拍影像出發，看見熟悉風景背後的環境變化，也重新思考人與土地的關係。

一個孩子，如何重新看見家鄉？

許多孩子熟悉每天上學的道路，卻未必知道家鄉的河川從哪裡流來，海岸正在經歷什麼改變。基金會將空拍影像轉化為不同的學習方案，陪伴孩子從觀看出發，走進家鄉、理解環境，也透過踏查、創作與行動重新認識土地。

在花蓮，有孩子將三棧溪污染與撿拾垃圾的行動畫進作品；在台南，也有孩子走進七股海岸淨灘，親自感受環境行動需要的付出。

讓看見，成為持續發生的改變

從一座空間開始，影像逐漸成為連結不同世代、不同地方的環境教育媒介。如今，「齊柏林空間」已成為環境教育設施場所，也獲得第九屆國家環境教育獎肯定。未來，我們仍將持續把這份觀看土地的視角帶到更多地方，讓更多人從看見開始，走向理解與行動。



讓影像從記錄，走向理解與行動

齊柏林留下的，不只是一張張空拍影像，更是一條持續觀看台灣的時間軸。
基金會延續這份視角，持續記錄、保存，也讓影像走進展覽、教育、研究與公共討論。

■ 環境教育｜學會如何善待土地

位於淡水的「齊柏林空間」，是全台唯一以空拍影像為核心的環境教育場域，也是全齡共同參與的環境學習基地。基金會透過年度策展、導覽與多元課程，讓不同世代從影像認識土地、理解環境議題，進一步思考生活與環境的關係；也透過「看見台灣校園公播」、「環境台灣」、「齊柏林種子學苑」等計畫，將空中的視野帶進各地校園與社區。從觀看、討論、思辨到實地踏查與創作，讓環境教育不只停留於知識，而能逐步轉化為對土地的關心與行動。

2025年，「環境台灣」走進6個縣市、30所學校，陪伴逾萬名學生從自己的家鄉出發認識環境；齊柏林環境學習中心也持續發展兒童、青少年、成人及全齡課程，讓影像成為不同世代理解台灣、參與環境議題的共同入口。

■ 持續記錄｜繼續從空中看台灣

2025年，基金會啟動「十年一刻•地景紀實空拍計畫」，重新回到齊柏林曾經拍攝的位置，也走進重大環境事件現場，記錄災害、都市發展、能源設施與土地變遷。今天留下的影像，也可能成為未來理解一場災害、一項政策，或一個世代選擇的重要依據。

■ 保存記憶｜讓影像持續被使用

基金會逐步整理約60萬張照片與近千小時影像，並持續建置 iTaiwan8 空中影像資料 庫。從年代、地點到環境議題，讓這些影像不只被典藏，也能持續被研究、教育與公共討論使用。保存影像，也是在保存台灣曾經發生過的記憶。





從一個人的凝視，到更多人共同守護的力量

齊柏林曾經用鏡頭，讓更多人從不同的高度重新看見台灣。
如今，這份凝視持續走進展覽、校園、創作與公共討論。

截至 2025 年

12+萬	1.6+萬名學童	477場	6個縣市
齊柏林空間 累計參觀人次	免費入館 播下守護環境的綠種子	70,000＋人次 「看見台灣」校園公播	70 所學校 「環境台灣」校園環境教育推廣足跡



SROI 1：7.04
每投入 1 元，約創造 7.04 元社會價值。

2025 年，基金會委託資誠永續發展服務公司，針對 2023－2024 年環境教育計畫進行社會投資報酬率評估；結果也顯示，參與者在環境意識與環境友善行為方面皆有顯著成長。

而影響不只存在於數字裡。

孩子開始從影像重新認識自己的家鄉；教師有更多環境教育的素材；創作者也持續拿起鏡頭，留下土地正在發生的改變。

下一個改變家鄉的人，也許正坐在今天的教室裡。

未來，「十年一刻・地景紀實空拍計畫」將繼續記錄台灣的變化；「環境台灣」也將走進更多城市與鄉鎮，陪伴更多孩子從自己的家鄉出發，理解環境、表達觀點，也找到參與的方法。

讓「看見」，從一個人的凝視，成為不同世代共同參與的力量。

為下一代，留下一片值得深愛、被悉心守護的台灣。

觀看影片
走進齊柏林空間

前往官網
看見我們的行動

支持我們
持續記錄台灣

04 **公益夥伴**｜財團法人莊福文化教育基金會

有些生命，正在從我們熟悉的世界裡慢慢消失





對許多孩子來說，第一次近距離看見犀牛、長頸鹿或其他野生動物，總伴隨著驚訝與好奇。但在世界的另一端，有些物種正面對棲地改變、氣候壓力、人類活動與非法獵捕的威脅。以犀牛為例，依 2026 年統計資料，僅剩的五種犀牛，全世界加總僅剩不到 26,700 頭。

全球現存的 5 種犀牛
大獨角犀牛 (Greater One-horned Rhino)
爪哇犀牛 (Javan Rhino)
黑犀牛 (Black Rhino)
蘇門答臘犀牛 (Sumatran Rhino)
白犀牛 (White Rhino)

即使長年的保育行動已讓部分族群逐步回升，牠們的生存仍不是理所當然。一個物種的消失，也意味著自然的一部分正在消失。

而保育，從來不只是救下一隻動物。

牠需要長期的醫療、繁育、研究與專業照養，也需要更多人理解：為什麼這些生命值得被留下。

財團法人
莊福文教基金會

以保育為核心，以教育為橋樑

莊福文教基金會成立於 1975 年，長期以「動物保育、自然生態、人文素養、藝術美學」為發展方向。
1979 年成立附設野生動物園；此後從瀕危物種繁育、野生動物救傷與研究，到環境教育與弱勢兒童公益，逐步將長期累積的動物照養與教育資源，轉化為更多保育行動。

保育，不只是避免一個物種消失



一個物種能不能繼續存在，從來不是單一因素決定的。

在野外，牠們可能面對棲地流失、非法獵捕、氣候變遷與人類活動；在保育現場，則需要長期的醫療照護、繁育研究、基因多樣性管理，以及專業人才的投入。

以犀牛為例，基金會自2015年起前進南非原棲地，了解盜獵與犀牛孤兒照護問題，之後進一步投入犀牛繁育研究，並與國內外動物園及獸醫專家進行繁育、醫療與照養技術交流。

保育真正需要留下的，不只是一個物種，還包括照顧牠的知識、研究牠的方法，以及一個社會願意繼續理解生命的能力。

而教育，正是讓這份理解延續下去的重要一環。

對城市裡的孩子來說，一趟校外教學或走進動物園，也許並不特別；但對住在深山、離島或偏遠地區的孩子而言，一次走出家鄉的學習旅程，可能需要跨越交通、餐食與住宿的門檻。

基金會曾記錄，馬祖西莒一所學校全校只有11位學生；也有南投山區的孩子因為喜歡動物，第一次真正走進動物醫院，看見獸醫如何照顧生命。

教育資源的差距，有時不只是少上一堂課，而是少了一次親眼看見世界、想像未來的機會。



從守護生命，到培養下一個世代的保育力量

基金會從保育現場與教育現場出發，讓守護生命的專業持續累積，也讓更多人有機會理解保育。先從認識開始，讓孩子親眼看見書本上認識的保育動物；從一次次的好奇與學習，慢慢長出對生命的理解與同理。

■ 建立保育專業，讓守護可以持續

除了野生動物救傷中心，基金會也曾參與台灣黑熊復育、建立犀牛繁育研究基地，並透過國際工作坊、動物園交流與研究合作，持續累積大型野生動物繁育、醫療與照養專業。

近年，合作更跨越國界。2021年，六福村與日本東武動物公園完成犀牛交流合作，促進族群血緣多樣性；2025年再與韓國愛寶動物園啟動『國際犀牛外交計畫』，透過動物交流、醫療合作與人才培育，增加族群基因多樣性與照養能力。



■ 把保育，帶進孩子的世界

自 2009 年起推動的「愛心圓夢∞希望共學」，讓偏鄉與弱勢學童有機會走進野生動物園，在遊憩之外，也接觸動物生態、環境與生命教育。

2025年，團隊前往蘭嶼鄉的椰油國小、蘭嶼國小與朗島國小三所國小，把陸域野生動物與保育課程帶進教室；一年後，超過60位學童跨越332公里來到六福野生動物園，親眼看見課堂裡認識的動物。

莊福文化教育基金會也透過「六福永續獎」，邀請孩子以影像、繪畫與創作認識生物多樣性與物種保育，用孩子的觀點為自然生態發聲。從理解、表達到參與，讓保育走出專業現場，在下一個世代持續扎根。



讓保育走得更遠，也讓理解持續發生

「愛心圓夢∞希望共學」目前已邁入第18年，累計陪伴超過 8 萬名偏鄉與弱勢孩童參與不同的學習經驗。從免費入園，到進一步募集交通、餐飲與必要住宿費用，逐步降低交通與資源條件對孩子參與自然與環境教育的限制。

在保育現場，多年的野生動物救傷、繁育研究、醫療交流與跨國合作，也逐步累積成更完整的專業與合作網絡，讓保育不再只是單次救援，而有機會成為能夠持續發展的長期工作。







在未來，莊福文化教育基金會將持續擴充野生動物救傷與醫療設備、深化瀕危物種繁育與研究、培育專業動物醫療人才；也讓環境與動物保育教育走進更多偏鄉與離島，陪伴更多孩子從認識生命開始，建立與自然更深的連結。

支持一個孩子走近自然，
支持一項動物保育與研究工作，
也是讓更多生命，有機會被好好理解與守護。

> **「一起讓保育走得更遠，也讓尊重生命的種子，在下一個世代繼續生長。」**

掃描 QR Code
認識保育行動・支持希望共學

05 **公益夥伴**｜財團法人台灣省私立台灣盲人重建院

當熟悉的生活，突然變得陌生



對後天失明者來說，失去視力，很少只是「看不見」。

原本熟悉的道路，可能突然不知道該怎麼走；過去能獨立完成的日常，也可能重新需要他人協助。工作可能中斷、收入減少，原本在家庭裡扮演的角色也跟著改變。

全台約有 5 萬 4 千多位視覺障礙者，其中約九成為後天失明者。對許多人來說，人生的改變往往發生得很突然。

而一個人失去視力，受到影響的也不只有自己。

家人可能需要重新分配照顧責任，家庭也同時承受生活、經濟與情緒上的壓力。

“ 失去視力之後，眞正需要重新學習的，是如何繼續生活，也如何重新找到自己在人生中的位置。 ”



財團法人
台灣省私立台灣盲人重建院

台灣盲人重建院創辦於 1951 年、1958 年正式立案。
七十多年來，持續陪伴視障者從生活重建走向職業重建，
重新找回自主生活與工作的能力。

我們面對的，不只是視力的失去

> 「失去視力，
> 不代表失去生活的能力，
> 更不代表失去人生的可能。」

怎麼獨自出門？怎麼整理生活？
手機與電腦還能不能使用？原本的工作還能不能繼續？

這些原本熟悉的日常，在視力改變之後，都可能需要重新學習。

影響也會延伸到家庭。當一個人從原本能夠工作、照顧自己、分擔家庭責任，轉變為需要他人協助，家人的生活也必須跟著重新調整。

因此，真正需要重新建立的，不只是生活能力，而是：自主、自信、工作能力，以及一個人在家庭與社會中的角色。

當一位視障者重新能夠自己移動、管理生活，甚至再次擁有工作與收入，原本的「被照顧者」，也有機會重新照顧自己、分擔家庭，甚至再次成為支持家人的人。



找回生活的能力，也找回人生的選擇

真正的重建，不是替一個人安排好生活，而是陪伴他重新找回自主生活的能力。

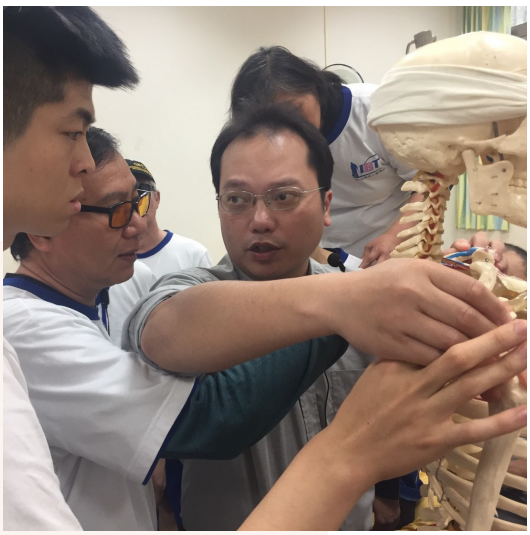
■ 生活重建｜重新學會獨立生活

依照每一位視障者的狀況，提供定向行動、生活自理、點字、盲用電腦、智慧型手機與科技輔具等個別化服務，一步一步重新建立生活自主。

■ 心理支持｜重新相信「我可以」

透過個案輔導、支持團體、家庭訪視與心理支持，陪伴視障者走過失明後的心理衝擊，重新建立自信與自我認同。





■ 職業重建｜讓一技之長真正走向工作

重建院的按摩養成訓練已有 75 年歷史。

學員接受 9 個月、1,600 小時的系統性訓練，從病理、經穴、解剖到按摩技術，培養專業能力並取得國家證照。

從職前適應、企業媒合到就業後追蹤，持續陪伴學員走向穩定就業、經濟自主與社會參與。

■ 一雙手，重新撐起人生

阿陞曾因視障求職屢屢碰壁，甚至一度露宿街頭。經轉介進入重建院後，他完成九個月按摩訓練並取得丙級按摩技術士證照。

如今，他在重建院附設舒壓小棧擔任按摩師，也持續進修、精進專業。

> **“他用自己的雙手工作、生活，也重新擁有決定人生往哪裡走的能力。”**

重新擁有選擇，
也重新走進家庭與社會

重建所帶來的改變，不只是一項技能。
當一個人重新能夠獨立生活，他得到的是自主；
重新走進職場，得到的不只是薪水，也是工作的尊嚴；
再次有能力分擔家庭責任，也重新找回自己在家庭與社會中的位置。

2025 年服務成果

735 位	32 人	108 人	291 人	306 人
35,646人次服務	8,732 人次生活重建服務	3,905 人次職業重建服務	6,886 人次社區大學服務	12,461 人次電話及訪視關懷服務

目前服務已從北部總院延伸至中部、南部服務中心，陪伴來自全台不同地方的視障朋友。

而這些數字背後，是一個個從依賴走向自主、從失去工作走向重新就業，也從「被支持者」重新成為家庭支持者的人。

下一步｜讓更多能力被看見

隨著「慈心樓」完工，重建院將打造更完整的視障友善場域，結合視障按摩、咖啡、音樂與藝文，讓視障按摩師、咖啡師與表演藝術工作者，在這裡工作、提供服務，也展現自己的專業。

園區也將進一步串連導盲犬培育與訓練、生活重建、職業訓練與就業，讓視障者擁有更多學習、工作、生活與參與社會的可能。

一個更友善的社會，不只是提供幫助，而是讓每一個人，都有機會發揮自己的能力。

一份支持，可以陪伴一個人重新找回生活的能力；一段訓練，可以讓一雙手重新擁有工作的可能。

一起支持視障者從依賴走向自主，讓更多人生，重新擁有選擇的可能。



掃描 QR Code
認識重建服務・支持視障重建

我與 EMBA 的故事

Stories of NTU EMBA

三十年的故事，不只寫在制度與大事記裡。
也留在一堂課、一次遠行、一場挑戰，
以及一群人共同走過的記憶裡。



01 臺大 EMBA 創立

遠超預期的報名反應，
反映出高階主管對進修的高度期待。

1997｜臺大 EMBA 創立

1990年代，高階主管想重新回到校園學習，制度上卻幾乎沒有入口。臺大從一份簽呈開始，籌辦第一個國立大學 EMBA，在當時既有制度與課程框架中，開啟高階管理教育的新嘗試。原本預估約 200 人報名，第一屆卻吸引990人，最終錄取44人，錄取率僅約4.4%。遠超預期的報名人數，也顯示當時臺灣高階主管對持續進修與管理教育的高度期待。從一份教育實驗，開啟臺大 EMBA 三十年的第一章。



04 哈佛個案教學

以學習者爲中心。

2005–2017｜從哈佛個案教學到本土個案發展

2005年起，臺大管理學院陸續選送教師赴哈佛商學院研習；2006年，玉山廳個案教室啟用，正式推動參與式個案教學。學生在眞實企業問題中討論、辯證，也練習在資訊不完整時做出判斷。每位 EMBA 學生平均研習約 80 篇個案。2011 年起推動本土個案開發；2017年成立個案研究與推廣中心。從向世界學習一種方法，到讓臺灣企業的故事，成爲下一堂課的教材。



02 領導統御與決策模擬

在時間壓力特別大的情況下，
要做好一個完整的決策，不是那麼容易。

2001–2002｜領導統御與決策模擬課程

臺大 EMBA 與國防部合作，帶領學員前往陸軍官校，透過紅、藍軍兵棋推演與實戰模擬，體驗在時間與風險壓力下做出決策。從商場走進戰場，重新看見管理的本質。



03 臺大－復旦 EMBA 境外專班

我們不能只留在臺灣，
必須要走向國際。

2008–2010｜臺大－復旦 EMBA 境外專班成立

一次中國之行，讓臺大重新看見快速改變的亞洲。從與復旦協商，到歷經教育部多年溝通，臺大一步步突破當時尚無前例可循的制度限制。2010年，臺大－復旦EMBA境外專班正式成立，成爲跨境合作的重要一步。學費高達新臺幣358萬元，仍吸引企業經營者投入這場學習實驗。



05 EMBA 壘球

只要球場上還有人願意接住下一球，
這份陪伴與傳承，就會繼續。

2005｜臺大 EMBA 慢速壘球聯誼賽

2005 年，第一屆臺大 EMBA 盃慢速壘球聯誼賽登場，首屆共有8支師生隊伍。師長走下講臺、同學穿上球衣，一場以球會友的活動，逐漸成爲跨越班級與世代的共同約定。後來，賽事延伸出積分賽、新生盃與年度大聯盟。從 8 支隊伍開始，一顆球，傳了 20 多年。



06 從正大廳到師生同樂

音樂響起，老師成了歌星，
臺下的董事長、總經理成了熱情的粉絲。

2012–2026｜從正大廳到師生同樂的演出

在94級校友孫正大的支持下，管理學院地下空間整建爲立智學習中心與「正大廳」，成爲師生、校友相聚的地方。幾年後，由老師參與演出的樂團成立。從同窗到跨屆夥伴，一次次合奏與相聚，也讓彼此的情誼持續延伸。正大廳，讓相聚有了所在；音樂，讓彼此一次次回到這裡。



07 校園馬拉松

一個人可以跑得快，
一群人可以跑得更遠。

2012｜臺大 EMBA 校園馬拉松

2012 年，臺大 EMBA 學生會發起首屆校園馬拉松接力賽。7 個人、1 人 3 公里，完成 21 公里。跑步不再只是少數人的競賽，而成爲不同年級、師生與校友共同完成的一件事。從校內接力到全國 EMBA 校際賽事，再到公益行動，改變的是隊伍、賽道與參與人數；不變的是，一棒接著一棒的陪伴與傳承。



08 從爐邊會到 LINE 群組

離開教室之後，
我們依然能從彼此身上學習。

94級學長姐發起「爐邊會」，讓不同屆別、不同產業的校友交換經驗。2017年起，跨屆連結延伸到LINE群組，逐漸發展出11個主題社群。一則訊息，可以找到一位專業的學長姐；一次求助，也可能串起一群願意幫忙的人。改變的是相遇的方式，不變的是，學長姐始終找得到彼此。



11 海外訪學

那一年，我們一起成長，
也看見更大的世界。

2015｜臺大-復旦EMBA境外專班海外訪學

2015 年，臺大 EMBA 開啟海外訪學課程，第一站走向美西，串聯史丹佛、柏克萊與矽谷。管理者再一次以學生的身分出發，在不同文化、企業與學術現場中，重新理解原本熟悉的事。帶回來的不只是新的知識，也是更大的視野、重新提問的能力，以及更深的同窗情誼。一起走得更遠，也一起把世界的啟發帶回來。



12 歡迎 EMBA 校友回娘家

學長姐，好久不見，歡迎回家！

2013｜臺大 EMBA 校友返校活動

2013 年，臺大 EMBA 首次爲 92 級校友籌辦 10 週年返校，邀請學長姐再次坐進教室、再上一堂課。2015 年，更爲創班初期的 86-91 級學長姐補辦畢業典禮，由老師親自撥穗，補上等待多年的祝福。從 10 週年、 20 週年，到不同世代再次相聚，畢業了，仍然是臺大 EMBA的一份子。無論離開多久，這裡始終留著一句：歡迎回家。



09 我們一直都在

在社會最需要幫助的時刻，
總有人願意伸出手。

2020｜疫情中的臺大 EMBA

疫情來襲時，臺大 EMBA 學長姐從不同的位置投入其中。有人走進篩檢站、守在病床旁；有人透過遠距醫療與心理支持回應需要；也有人募集物資、串連企業與公益團體。有人提供專業，有人整合資源，也有人只是看見一個需要，便願意多做一點。因爲在最需要的時刻，我們一直都在。臺大 EMBA，與您在一起。



10 戈壁挑戰

一起出發，一起到達。

2010｜臺大 EMBA 戈壁挑戰

一群平日在企業中承擔決策的管理者，走出會議室，以雙腳踏上荒漠。跑得慢的人努力跟上，跑得快的人學會等待。從鐵人社，到門外社、戈友會與鐵人隊，一屆又一屆，把走過的路與經驗交給下一群人。「跑完的人，回來以後要帶下一屆。」不只是自己抵達，而是讓一群人，一起到達。

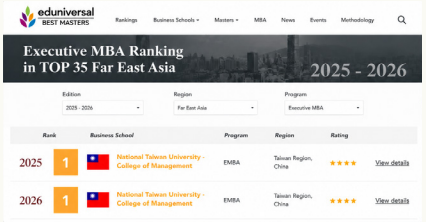


13 從國際排名到就業影響力

走向世界，
也讓世界看見臺灣的管理教育。

2007–2026｜臺大 EMBA 的國際座標

2007年，臺大EMBA首度進入《Financial Times》全球EMBA排名，2009年升至全球第40名。2025、2026年，連續兩年獲Eduniversal評選爲遠東地區 Executive MBA 第一名。2027 QS 世界大學排名，臺大 Employment Outcomes 全球第 10 名、滿分100分。排名記錄了一個位置，眞正留下來的，是走向世界之後所創造的影響。



三十年，
是臺大 EMBA 的故事，
也是每一個「我與EMBA」共同寫下的故事。
離開校園之後，
我們仍然以「學長、學姐」稱呼彼此。
因爲在這裡，
畢業不是一段關係的結束，
而是另一段同行的開始。
一路走來，我們一直都在。



下一個三十年

讓領導的力量，創造更深遠的社會影響

臺灣標竿・亞洲領航・世界對話・社會影響

執行長的話

三十年來，臺大 EMBA 始終跟著時代一起改變。
今天，當 AI、科技、產業與全球環境快速變動，管理教育真正重要的，已不只是提供更多知識，
而是陪伴領導者持續學習、做出判斷，也在不同專業、世代與觀點之間建立連結。
我期待下一個三十年，臺大 EMBA 不只持續連結臺灣、亞洲與世界，
更讓一代代領導者將自己的專業、資源與影響力，帶回企業，也帶向更大的社會。
讓學習回應時代，讓領導創造更深遠的影響。



何耕宇
臺大 EMBA 執行長

三十年前，臺大EMBA開啟臺灣高階管理教育的新局。三十年後，面對更快速、更複雜的世界，領導者需要的不只是知識，更是判斷、連結與行動。下一個三十年，臺大EMBA將持續培養能回應變局、創造影響的領導者。

■ 讓學習，持續回應變動的世界

當知識快速更新，學習也不再只發生於一段學程之中。

臺大EMBA將持續連結最新知識、產業趨勢與世界現場，打破領域與校園的邊界，讓不同專業、世代與經驗在這裡交流。

學習，不只是累積更多答案，更是讓領導者持續更新自己，在變動之中重新理解世界，也重新理解自己的位置。

■ 讓判斷，成為科技時代的核心領導力

當AI讓資訊與答案愈來愈容易取得，真正重要的，不再只是知道多少，而是能否辨識真正的問題、整合不同觀點，並在資訊不完整與高度不確定之中做出選擇。

從個案教學、跨域共學，到持續發展中的科技工具，臺大EMBA將持續鍛鍊領導者面對複雜世界所需要的判斷力。

科技可以提供更多可能，而領導者仍必須決定，什麼值得選擇、什麼值得堅持，以及要帶領組織走向哪裡。

■ 讓臺灣的管理實踐，持續與亞洲及世界對話

從跨境課程、海外學習到國際合作，臺大EMBA將持續深化與亞洲及全球重要學府、企業與校友網絡的連結。





讓不同市場、文化、產業與世代在這裡相遇，也讓臺灣長期累積的產業經驗與管理智慧，進入更廣大的國際對話。

從臺灣出發，不只是看見世界，也讓臺灣的經驗成為世界彼此學習的一部分。

■ 讓領導的力量，轉化為更深遠的社會影響

領導的價值，不只在於創造多少成長，也在於如何運用所擁有的專業、資源與影響力。

三十年來，臺大EMBA的影響力早已從課堂與企業，延伸至教育、醫療、文化、地方發展與不同的社會行動。一代代校友將所學帶回產業，也將能力帶進社會，透過專業、資源整合與跨域協作，回應真實而複雜的社會需求。

未來，臺大EMBA也將持續讓領導者思考：當我們擁有更多能力與影響力，除了創造企業與組織的成長，還能為社會留下什麼？

■ 下一個三十年，繼續向前

三十年來，臺大EMBA持續回應不同時代對領導的提問。

從開創臺灣高階管理教育的新局，到連結亞洲與世界；從知識的學習，到判斷、連結與影響力的形成，臺大EMBA始終與時代一同前進。

下一個三十年，世界仍會持續改變，領導的課題也會不斷被重新提出。

臺大EMBA將繼續與時代同行，也讓領導的力量轉化為更深遠的社會影響力。


EMBA
Anniversary of NTU EMBA